

PROYECTO DE RECICLAJE Y HUERTO

Marzo 2023

Nombre del Proyecto : Reciclaje y Huerto

Niveles : Medio Mayor

Primer Nivel de Transición

Segundo Nivel de Transición.

Duración : Abril a Noviembre 2023.

Docentes a cargo : Noemí Opazo (Docente especialista)

Catherine Guajardo (Docente especialista)

Isidora Aranguren(docente)

Sandy Antinao (técnico)

Yazmin Cabbada (Fonoaudióloga)

JUSTIFICACIÓN

Los nuevos enfoques en la educación inicial proponen estrategias y métodos que ayudan al desarrollo de valores propios del ser humano, tomando en cuenta que la importancia del cuidado de la naturaleza es parte de la formación básica como personas, por lo tanto, es indispensable que el aprendizaje de los estudiantes sea con eficiencia, para que se garantice un cuidado correcto al entorno natural. Así como el plan nacional del buen vivir se preocupa por el desarrollo de la humanidad, en la salud, educación, vivienda, vestimenta, también se enfoca en la protección del cuidado del medio ambiente abarcando la estabilidad de las personas, ya que, es el medio de sustentabilidad y sobrevivencia a través de diversas actividades que los seres humanos realizan en su diario vivir.

Frente a esta problemática, se ponen en marcha campañas que ayudan a la conservación y protección del entorno natural, en la que se enfatiza la aniquilación de la contaminación ambiental, integrando a estas campañas a los niños y niñas de educación inicial, ya que no están excluidos de esta temática, más bien los estudiantes son los llamados a cuidar el hábitat en cual se desarrollan, puesto que, en esta edad se va cimentando valores de práctica y respeto, a ello se garantiza que en el futuro sean ciudadanos participativos. Para la práctica de la conservación del medio ambiente el estudiante debe adquirir sus conocimientos a través de experiencias propias permitiéndoles estar rodeado del medio ambiente a la vez que el niño o niña va palpando las problemáticas (Criollo y Vizúete, 2018).

Mediante este proyecto, se busca desarrollar el trabajo en equipo en forma activa, entendiendo este como conjunto de personas que posee destrezas y conocimientos específicos, que se comprometen y colocan sus competencias en función del cumplimiento de una meta común (Díaz. S, S/F) por parte de diferentes entes de la comunidad educativa, como estudiantes, docentes, directivos y equipo no docente, siendo los estudiantes quienes participen y aprendan de forma significativa, lo cual es parte fundamental para la toma de conciencia del cuidado de su entorno y del planeta tierra.

A través de este proyecto que se llevara a cabo los días miércoles de cada semana durante los meses de marzo a diciembre, se desarrollarán diversas actividades utilizando de forma adecuada los recursos naturales, reciclando y reutilizando elementos como; papel, tetra pack, y plástico. Estas actividades se resumen en dos puntos esenciales. Reciclaje en aula y comunidad, Huerto escolar.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un proyecto de reciclaje y huerto para contribuir al cuidado de nuestro medio ambiente que genere conciencia y valores en el manejo y la protección de éste, con la participación de toda nuestra comunidad educativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Informar y desarrollar un programa de conciencia hacia el reciclaje a toda la comunidad educativa.
- Mostrar videos o cápsulas sobre actividades prácticas para el cumplimiento de las 3R (reciclar, reducir y reutilizar) para la comunidad educativa.
- Dar a conocer mediante videos y/o informativos (folletos) centros de reciclaje en la comuna de Peñalolén y alrededores.
- Utilizar huerto medicinal en la institución educativa para uso comunitario.
- implementar un compost en la institución educativa.
- Estimar reglas para el mantenimiento y cuidado del huerto medicinal, comestible y ornamental.
- Utilizar sistema de riego por goteo para huerto medicinal y orgánico.
- Desarrollar experiencias de aprendizaje lúdicas que contengan material reciclado (cilindros de cartón, cajas de té, remedio, tapas de botella, entre otros).

OBJETIVOS EXTRAÍDOS DESDE BASES CURRICULARES EDUCACIÓN PARVULARIA

- Participar en actividades solidarias, que integran a las familias, la comunidad educativa y local.
- Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.
- Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenible, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos tecnológicos, entre otras.
- Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales como manejo de desechos en paseos al aire libre, separación de residuos, utilizar envases o papeles, plantar flores o árboles.
- Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencias progresivas de cómo estas contribuyen a su salud.

- Comprender que las acciones humanas pueden aportar al desarrollo de ambientes sostenibles y también al deterioro de estos.

METODOLOGIA

Este proyecto enfocado en **Reciclaje y Huerto** tiene como objetivo generar conciencia en torno al cuidado del medio ambiente, mediante la participación de la comunidad educativa. Se llevará a cabo a través de actividades presenciales tales como: implementación de huerto (orgánico-medicinal), recolección de materiales reutilizables y la reutilización de materiales vinculándolos con las actividades de enseñanza-aprendizaje.

RECURSOS:

- Humanos:
 1. Equipo directivo
 2. Docentes especialistas
 3. Asistentes de la educación
 4. Familias
 5. Estudiantes
- Materiales Huerto:
 1. Tierra de hoja
 2. Semillas (comestibles y medicinales)
 3. Implementos de jardinería (pala, rastrillo)
 4. Residuos orgánicos
 5. Compostera
 6. Eco-ladrillos
 7. Riego por goteo
 8. Plástico botellas
 9. Plástico
 10. alambre
- Materiales reciclaje:
 1. Envases de yogurt
 2. Cilindros de cartón
 3. Cajas de cartón
 4. Tetrapack
 5. papel
 6. Tapas de compotas, botellas, toallas húmedas
 7. latas

Nota: Estos materiales deberán ser recolectados en el hogar y de uso personal, implementado tanto en actividades pedagógicas y actividades extracurriculares (comunidad educativa).

ACTIVIDADES GENERALES PARA REALIZAR Y MEDIO DE VERIFICACION

Mes	Actividad	Medio de verificación
Abril	- Exposición de proyecto Reciclaje y Huerto a funcionarios de Escuela de lenguaje Malen.	Fotografía y asistencia.
	- Presentación proyecto Reciclaje y Huerto a comunidad estudiantil.	Fotografías.
	- Ornamentación zona de Reciclaje.	Fotografía, publicación Facebook e Instagram Malen.
	- Implementación compostera y mantenimiento.	Fotografías a comunidad educativa.
	- Limpieza y ornato zona huerto escolar.	Fotografías,
	- Siembra de almácigos: Huerto colgante <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perejil ▪ Ciboullete ▪ Cilantro ▪ ajo ▪ menta ▪ Melissa ▪ orégano Huerto en tierra <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tomate ▪ Lechuga ▪ Espinaca ▪ Albaca ▪ Acelga ▪ frutilla 	Fotografías
Mayo	- Implementación de huerto en altura escolar (orgánico y medicinal)	Fotografías publicadas en redes sociales y huerto concreto.
	- Trasplantar almácigos a huerto en altura	Fotografías publicadas en redes sociales.
	- Emplear sistema de riego por goteo.	Fotografías publicadas en redes sociales.
	- Inicio mantención de huerto orgánico (MM, NT1 y NT2 y comunidad educativa)	Fotografías publicadas en redes sociales.
Junio	- Conmemoración de Día Mundial del Medio Ambiente.	Actividad masiva y fotografías públicas en redes sociales. Entrega de diploma participación presencial.

	- Iniciar con la colecta de los residuos en la compostera para luego utilizarlos en siembra.	Fotografías publicadas en redes sociales.
	- Mantención de zona de reciclaje y huerto orgánico, medicinal (MM, NT1 y NT2 y comunidad educativa)	Fotografías publicadas en redes sociales.
Julio	- Mantención de huerto orgánico y medicinal (MM, NT1 y NT2 y comunidad educativa)	Fotografías publicadas en redes sociales.
Agosto	- Ornamentación en el patio central, limpieza, preparación de la tierra.	Fotografías publicadas en redes sociales.
	- Mantención de huerto orgánico, medicinal y ornamental (MM, NT1 y NT2 y comunidad educativa)	Fotografías publicadas en redes sociales.
Septiembre	- Mantención de huerto orgánico, medicinal y ornamental (MM, NT1 y NT2 y comunidad educativa)	Fotografías publicadas en redes sociales.
	- Siembra de plantas ornamentales en entrada principal.	Fotografías publicadas en redes sociales.
Octubre	- Mantención de huerto orgánico, medicinal y ornamental (MM, NT1 y NT2 y comunidad educativa)	Fotografías publicadas en redes sociales.
Noviembre	- Mantención de huerto orgánico, medicinal y ornamental (MM, NT1 y NT2 y comunidad educativa)	Fotografías publicadas en redes sociales.
	- Cosecha y entregado a los estudiantes.	Fotografías publicadas en redes sociales.
Noviembre	- Cierre de proyecto Reciclaje y Huerto, mediante actividad masiva.	Fotografías publicadas en redes sociales. Envío de diploma agradecimiento al correo o entrega presencial.
Diciembre	- Evaluación proyecto reciclaje y huerto.	Reunión técnica.

Nota: Se sugiere que las docentes especialistas incorporen en sus planificaciones (experiencias de aprendizajes) actividades que contenga la utilización y reutilización de material reciclado.

CARTA GANTT

Actividad	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sept.	Oct.	Nov	Dic.
Exposición del proyecto de reciclaje y huerto a funcionarios de la Escuela Malen.	x									
Presentación de proyecto reciclaje y huerto a comunidad estudiantil.	x									
Ornamentación zona de reciclaje (patio).		x								
fabricación de almácigos		x								
Limpieza y ornato zona huerto escolar.		x								
Siembra de almácigos.			x							
Trasplante de almácigos a huerto			x							
Inicio mantenimiento de huerto.			x							
Conmemorar día mundial del medio ambiente y sus cuidados.				x						
Iniciar recolección de residuos para la compostera escolar.				x						
Mantenimiento de huerto escolar Medio Mayor, NT1 y NT2.				x						

Mantenión de huerto escolar Medio Mayor, NT1 y NT2.					X					
Limpieza entrada principal, preparación de la tierra						X				
Mantenión de huerto escolar Medio Mayor, NT1 y NT2.						X				
Siembra de plantas ornamentales entrada principal.							X			
Mantenión de huerto escolar Medio Mayor, NT1 y NT2.							X			
Mantenión de huerto escolar Medio Mayor, NT1 y NT2.								X		
Mantenión de huerto e invernadero escolar Medio Mayor, NT1 y NT2.									X	
Cosecha y entrega a estudiantes.									X	
Cierre de proyectos reciclaje y huerto.										X
Evaluación de proyecto.										X

Evaluación equipo directivo.

L: Logrado. **OD:** Objetivo en desarrollo. **NL:** No Logrado.

Siembra de plantas ornamentales entrada principal.										
Cosecha de hortalizas.										
Cierre de proyectos										

BIBLIOGRAFÍA

- Criollo y Vizuite, (2018). *El cuidado del medio ambiente y su importancia en la educación inicial*, revista *Didasc@lia; didáctica y educación*, cuba.
- Jaramillo,(2012). Recuperado 22 de Marzo 2020 en: <http://dgrh.salud.gob.mx/Formatos/MANUAL-DE-TRABAJO-EN-EQUIPO-2012.pdf>